

Les graines de mon apprentissage,

ou semer pour mieux récolter



En 2017, sous l'impulsion de Madame Barlerin, alors Principale du collège Jules Vallès de La Ricamarie, deux enseignantes, Madame Choual et Madame Rabatel, l'assistante sociale du collège, Madame Dechavanne ont initié un projet baptisé tout d'abord *Apprendre Autrement* puis *Les graines de mon apprentissage*. Ce programme a d'emblée été accompagné par le pôle DFIE (Délégation Formation Innovation Expérimentation) de la CARDIE de l'académie de Lyon parce qu'il correspondait aux critères des projets innovants.

Ce projet place l'élève au centre des problématiques d'apprentissages : il propose une approche innovante et s'appuie sur une réflexion issue des neurosciences sur les besoins des élèves pour apprendre et se sentir bien à l'école. Les recherches menées par l'équipe l'ont conduite à utiliser le programme ATOLE d'éducation à l'attention élaboré par le neuroscientifique Jean-Philippe Lachaux d'une part et les théories d'Howard Gardner sur les intelligences multiples d'autre part.

Ainsi, le projet s'est articulé autour de quatre axes : l'estime de soi et le bien-être à l'école, l'éducation au sommeil, l'éducation à l'attention et les intelligences multiples. L'équipe du projet s'est peu à peu étoffée : Monsieur Bonnaud l'a rejointe en 2018, Monsieur Chapuis et Monsieur Correia en 2020. Les élèves de sixième, cinquième et quatrième ont pu ainsi bénéficier d'une heure d'AP par semaine dédiée au projet, dont la mise en œuvre a sans cesse été adaptée aux bilans réguliers effectués par l'équipe. L'espace numérique a par ailleurs permis d'une part de donner accès aux différents supports des séances et du journal de bord de la classe et d'autre part, d'établir un lien avec les parents, acteurs majeurs des programmes de coéducation.

Très rapidement les enseignants ont constaté une amélioration de l'ambiance de classe et intégré durablement les rituels liés au bien-être dans leurs enseignements. L'évaluation des effets attendus des trois autres axes a été conduite sur un temps plus long. En 2021, le projet a été doublement reconnu, tant au niveau académique, avec l'obtention d'une labellisation le 30 mars, qu'au niveau national avec la nomination de l'équipe parmi les 25 lauréats mis à l'honneur au cours de la Journée Nationale de l'Innovation du 7 avril.

Le projet a encore de l'avenir devant lui et *Les graines de mon apprentissage* commencent à être essaimées au sein du réseau d'éducation prioritaire et dans les établissements alentour.

D.Choual et S.Rabatel